UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CASTILLO PALOMINO JAVIER EDUARDO Curso: TEORÍA MICROECONÓMICA I | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 23										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	1	7	14	17.74			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	1	8	13	17.57			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	1	7	13	17.22			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	1	6	15	17.91			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	1	8	13	17.57			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	1	7	14	17.74			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	2	5	15	17.74			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	1	6	15	18.09			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	1	5	16	18.09			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	1	8	13	17.57			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	1	7	14	17.74			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	1	1	7	14	17.91			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	1	6	17	18.08			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	1	7	14	17.74			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	1	7	14	17.74			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	2	7	13	17.39			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	1	7	14	17.74			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	2	6	14	17.57			
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	2	6	14	17.57			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	3	5	14	17.57			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.72

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.63	17.86	17.74	17.61

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE